

**Nerea Rodríguez Regueira**

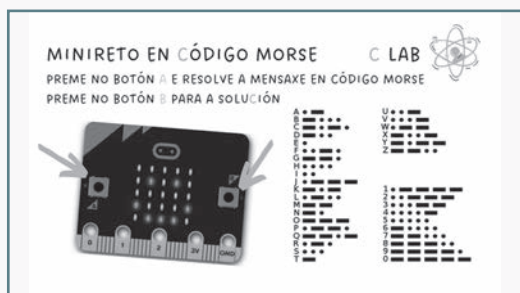
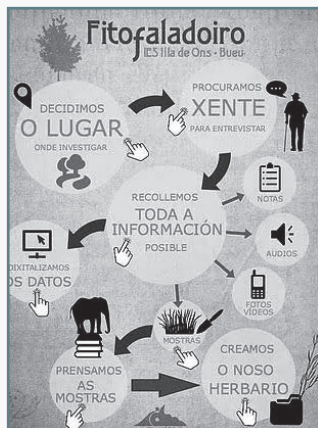
USC - Grupo de investigación Stellae

nerea.rodriguez.regueira@gmail.com

**Ana Rodríguez Guimeráns**

USC - Grupo de investigación Stellae

anarodriguezguimerans@hotmail.com



## EXPERIENCIAS

• **Fitofaladoiro ONS** (<https://sites.google.com/view/fitofaladoiro-ons-bueu/inicio?authuser=0>). Durante o curso 2021-2022 o IES Illa de Ons participou, a través do Plan Proxecta, no proxecto Fitofaladoiro Ons, cuxo obxectivo principal consistiu en facer un labor de investigación sobre o tipo de vexetación da súa contorna máis próxima. O alumnado, en colaboración coa comunidade educativa, levou a cabo entrevistas, saídas para recoller diferentes especies vexetais e proceder á súa catalogación, á realización de herbarios e cadernos de campo, así como á posta a punto dunha web onde se recollen as actividades do proxecto e información de interese relacionada coa temática.

• **CLaB. Laboratorio STEMCAM. Ceip Mestre Martínez Alonso** (<https://colestemartinez.wixsite.com/c-lab>). O CEIP Mestre Martínez Alonso (Mos-Pontevedra) desenvolve este proxecto enmarcado dentro da iniciativa de "Polos Creativos". Neste espazo web creado ex profeso durante este curso académico, presentan diferentes ferramentas tecnolóxicas a través dunha serie de retos. Podemos atopar, por exemplo, o "minirreto en código morse", un desafío empregando unha placa microbit para descifrar unha mensaxe co gallo da festividade de Rosalía de Castro. Deste xeito este espazo web non é só unha bitácora onde compartir o camiño do centro no proxecto CLaB, senón que tamén se concibe como un repositorio de recursos aberto a toda a comunidade educativa.

• **Caranvexo TV.** (<https://caranvexo.gal/>) **Concello de Moaña** (<https://concellodemoaña.org/>). O concello de Moaña puxo en marcha unha proposta de innovación educativa que se materializa a través dunha canle de noticias chamada Caranvexo TV. Esta iniciativa naceu como un proxecto colectivo entre os diferentes centros da contorna, co fin de contribuír á construción dunha actividade común que conecte ós/aos cativos/as de distintos colexios. Baixo esta premisa, os cativos/as crean contidos, aprenden ferramentas de produción, coñecen a contorna e as súas novidades, traballan a expresión oral e escrita, e contribúen nas dinámicas cotiás da vila de Moaña, empregando a lingua galega co fin de dinamizar o seu uso.

## FERRAMENTAS

• **Proxecto DIXIT** (<https://cutt.ly/K82XKRn>). Iniciativa promovida pola Axencia para a Modernización Tecnolóxica de Galicia (AMTEGA) e a Consellería de Cultura, Educación, Formación Profesional e Universidades, que pretende impulsar a creación de contidos educativos dixitais por parte do profesorado galego e os sectores TIC e audiovisuais. Os contidos creados de xeito colaborativo polo profesorado están dispoñibles tanto no repositorio de contidos do portal espazoAbalar como na Contorna Virtual de Aprendizaxe (CVA) de Edixgal. No período 2019-2023 creáronse 69 recursos das materias Matemáticas, Física e Química, Xeografía e Historia, Ciencias Sociais, Bioloxía e Xeoloxía e Francés e da ensinanza transversal de Intelixencia Artificial e do Benestar Emocional na Aula. Entre eles podemos atopar actividades específicas, vídeos interactivos, laboratorios virtuais ou escenarios de aprendizaxe.

• **Calendario Científico escolar 2023** (<http://www.edu.xunta.gal/portal/es/node/38938>). Este calendario, dirixido principalmente a alumnado de educación primaria e secundaria obrigatoria, é unha iniciativa do CSIC e está financiado polo FECYT. Co obxectivo de fomentar a cultura científica nos centros educativos e que o alumnado poida ter referentes do ámbito STEM, presenta cada día un aniversario científico ou tecnolóxico. Conta cunha guía didáctica complementaria para o seu aproveitamento na aula que se acompaña de pautas xerais de accesibilidade nas que se poden atopar tarefas que implican diferentes habilidades e niveis de dificultade. Ademais, inclúese un anexo para traballar con alumnado de menor idade e un formato accesible mediante TTS, lectores de pantalla, liñas Braille etc.

• **bUSCatermos** (<https://www.usc.gal/gl/servizos/snl/terminologia/buscatermos.html>) Dende o Servizo de Normalización Lingüística da Universidade de Santiago de Compostela, crearon unha base de datos terminolóxicas que permite consultar a información recollida en máis de 165.000 rexistros. Aínda que está centrada en termos galegos, tamén se pode atopar información doutras linguas. É especialmente útil para elaborar textos que requiren un vocabulario dun ámbito concreto, por exemplo, recentemente engadiron “Vocabulario panlatino do dixital: ataques e devasas”, no que se poden atopar alternativas a termos informáticos como “sniffer” ou “skimming”.

#### NON DEIXES DE CONSULTAR...

• **Asociación Arelas**. (<https://asociacionarelas.org/gl/>) É unha asociación de familias de cativos/as e adolescentes trans na que participan tamén persoas adultas transexuais co fin de crear unha rede de apoio de cativos/as trans e familiares no que se comparten vivencias, situacións de exclusión, apoio psicolóxico, boas prácticas, entre outras. Pero os obxectivos que ten esta asociación van máis alá, dende promover a despatoloxización da transexualidade, dar visibilidade, natureza e difusión, desenvolver actividades formativas que poidan chegar a todo o contexto social, elaborar protocolos informativos e procedimentais de utilidade e redactados dende a perspectiva en primeira persoa e, por último, promover lexislación acorde a eles.

• **Axencia Española de Protección de datos (AEPD)** (<https://www.aepd.es/es/mas-que-un-movil>). Na web da AEPD pódese atopar información e recursos útiles para as familias e o profesorado sobre o uso adecuado dos dispositivos dixitais. Destacan, entre outros recursos, a guía “Un móvil es más que un móvil” (creada xunto con UNICEF), diferentes infografías sobre as actuacións do coordinador/a de benestar e protección do alumnado, fichas didácticas sobre aspectos relacionados coa protección de datos como suplantación de identidade, cyberbullying, Identidade dixital ou emprego do correo electrónico e as redes sociais. Ademais, na súa canle en Instagram ofrecen pílulas de información sobre diferentes temáticas de interese para a comunidade educativa relacionadas con este ámbito.

• **Antrasviñas Nai de Día** (<https://instagram.com/antrasvinas?igshid=YmMyMTA2M2Y=>). Trátase dun proxecto de recuperación e revalorización das nais de día, unha alternativa respectuosa e individualizada de coidado dos máis pequenos nuns tempos de conciliación realmente complexos. Nesta conta non só se comparten as actividades realizadas cos cativos/as, senón que tamén se divulga información relativa ao coidado respectuoso, desenvolvemento psicolomotor, artístico, conexión coa natureza, recoñecemento e valoración da contorna, ofrecendo propostas e información realmente interesante para mestres/as de escolas infantís e familias cos cativos/as do primeiro ciclo de Educación Infantil. ■

