

# PANORAUULA DIXITAL

## EXPERIENCIAS



• **Detector de CO2** (<https://tinyurl.com/yfcxt9lk>). Experiencia educativa desenvolvida no IES Plurilingüe Rosalía de Castro de Santiago de Compostela. Xorde a partir da problemática vivida nas aulas por mor da COVID-19, que obrigaba o alumnado a ter as ventás abertas durante o período de inverno para garantir a ventilación, expoñéndoo ás baixas temperaturas. Para solucionar este problema un grupo de alumnas e alumnos do centro construíu e programou un circuíto que detecta o nivel de CO2 no ambiente e abre unha ventá automática ao exceder o límite de partículas por millón deste gas. Cando as medicións alcanzan niveis saudables, a ventá péchase de novo e o ciclo continúa. A experiencia implicou un sensor de CO2, unha serie de elementos electrónicos previamente configurados con Arduino e unha ventá electrónica construída polo equipo de alumnas e alumnos.



• **Colar "Anticovid"** (<https://youtu.be/IJPE3uktALY>). Experiencia educativa desenvolvida no centro IES Eusebio da Guarda da Coruña. Consiste na construción e programación dun colar que avisa a persoa portadora cando incumpe a distancia de seguridade (de 1,5 metros) para evitar o contaxio nas aulas. O proxecto ten orixe nun debate xurdido na etapa de ensinanza telemática arredor do papel da ciencia, a creatividade e a materialización das ideas, en relación coa volta ás aulas.



• **Covidmap** (<https://youtu.be/NScZgxL5Uso>). Experiencia educativa desenvolvida no centro Colexio Salesianos Santo Ángel, de Avilés. A experiencia consistiu na elaboración dun *mapping* interactivo sobre un panel de madeira, deseñado e programado en Arduino polo alumnado do centro, que inclúe os síntomas coñecidos da COVID, as recomendacións da OMS á hora de interactuar cos demais e o impacto ambiental que implica "a nova normalidade". A través da interacción, mediante o contacto co panel, pódese acceder a unha serie de contidos de carácter audiovisual deseñados e creados polo alumnado que ten por obxecto achegar esta información á comunidade educativa.

## FERRAMENTAS



• **Aulas Galegas** (<https://aulasgalegas.org/>). Portal educativo creado por un colectivo de profesoras e profesores sen ánimo de lucro que, ante a situación de illamento provocada pola COVID-19, tratan de ofrecer unha axuda educativa ao alumnado, ás familias e o resto de profesorado. Nel, pódese atopar un compendio de recursos e materiais educativos en galego, clasificados por nivel académico e materia para as etapas de Educación Infantil, Primaria, Secundaria e Bacharelato, tanto de elaboración propia xerados especificamente coma outros xa existentes. A vocación deste portal educativo non é substituír as indicacións que o profesorado lle faga ao seu alumnado no ensino regrado nin o papel das administracións educativas; senón ser unha fonte de recursos que sume no panorama educativo galego.



• **Educar en tempos de covid**: un banco de recursos en liña (<https://tinyurl.com/yf5o45kj>). Proxecto levado a cabo polo alumnado e o profesorado da materia Deseño e elaboración de Materias Didácticas da Universidade de Santiago de Compostela. Trátase dun exemplo de como un proxecto educativo pode crear un espazo comunitario de colaboración e coordinación que conecte coa realidade sociocultural á que pertence. Trátase dun banco de recursos educativos, unha recompilación de materiais e recursos creados en Galicia para afrontar a crise da COVID-19. Nesta páxina atopamos materiais e recursos organizados para cada destinatario (educación infantil, primaria e

REVISTAGALEGA  
DE EDUCACIÓN

ISSN: 1132-8932

Páx. 94-95

secundaria, familias, docentes e centros educativos) e, á vez, tamén agrupados pola fonte de contidos da que proveñen (blogues, páxinas web, redes sociais ou revistas de educación, entre outros). Actualmente podemos atopar máis de 100 recursos para cada destinatario: contos, deporte, música, teatro, baile tradicional, aulas de pandeireta, aplicacións, guías, xogos, películas etc.

Unha xanela aberta ao traballo e ao talento que temos no noso sistema educativo, creando un contexto online onde alumnado, profesorado, familias, centros educativos e calquera persoa interesada pode empregar, compartir e ver materiais adaptados, flexibles e que responden non só a unha situación social e sanitaria concreta, senón a idiosincrasia de toda a comunidade galega.

- **Xogos para a corentena** (<https://acortar.link/v63VL>). O Observatorio do Patrimonio Lúdico Galego ofrece o banco de recursos en liña *Xogos tradicionais galegos para tempos de recollida*. Unha páxina web que compila vídeos, explicacións e imaxes que non só identifican un importante patrimonio da cultura galega, senón que supoñen unha brincadeira especial para momentos de difícil afrontamento, como pode ser unha corentena. Dende xogos tradicionais como o boliche, tiramillos ou o cobolete; canecas, chalanas ou floreiros de papiroflexia e mesmo seccións dirixidas á construción de xoquetes. Unha páxina orixinal, lúdica e necesaria.

### NON DEIXES DE CONSULTAR...

- **EPD.Lab** (<https://acortar.link/5H7aN>). Proxecto educativo impulsado pola Asociación Galega de Comunicación para o Cambio Social (AGARESO) que traballa coas ferramentas TIC de cotiá para articular accións de comunicación inclusiva, de desenvolvemento social e de denuncia da desigualdade. No seu marco, créanse obradoiros de comunicación dixital mensuais aos que se pode acceder a través da ligazón (empregando o usuario "convidado" e o contrasinal "usuario") para usar co alumnado de forma autónoma ou con acompañamento de AGARESO. Se se precisa máis información ou acompañamento, pódese contactar a través do enderezo [organizacion@agareso.org](mailto:organizacion@agareso.org).

- **A luz da ciencia** (<https://acortar.link/MWRUY>). Xornadas científicas organizadas polo Concello de Cabana de Bergantiños, Deputación da Coruña e coordinadas polo astrofísico Jorge Mira, aluden a temas de interese como o clima, as vacinas, a astronomía ou mesmo a auga. Nelas participan grandes nomes da ciencia e divulgadoras/es. Podemos atopar no enlace os vídeos referidos á primeira xornada dirixida á astronomía e á segunda sobre os segredos da COVID-19. Por certo, o enclave no que se desenvolve non pode ser máis fermoso, o Dolmen de Dombate.

- **Aquelando na casa** (<http://aquelando.org/> e <https://tinyurl.com/yfuabc-mo>). Programa de divulgación científica creado pola CRTVG, orientado a todos os públicos. Xorde como apoio ao alumnado galego que viu os centros educativos pechados. Na súa web podemos atopar todos os capítulos emitidos e aprender sobre mitos e historias da ciencia, experimentos para facer na casa e moito máis. Ademais de acceder aos recursos que foron emitidos no programa, dende o seu blog podemos atopar máis actividades e explicacións. ■

### Uxía Regueira

[uxiafernandez.regueira@usc.es](mailto:uxiafernandez.regueira@usc.es)

### Tania Caamaño Liñares

[taniacaamano.linares@usc.es](mailto:taniacaamano.linares@usc.es)

Grupo de Investigación Stellae (USC)

