



Dez anos do Decreto do Plurilingüismo: posicións sindicais

Desde o anuncio da derrogación do Decreto 124/2007 do 28 de xuño, polo que se regula o uso e a promoción do galego no sistema educativo, as organizacións representativas da comunidade educativa expresaron a súa preocupación e rexeitamento diante dos borradores da norma substitutiva. Nese marco, as organizacións sindicais tiveron un papel fundamental achegando argumentos de diverso alcance, propostas alternativas e promovendo a mobilización cidadá. Coa finalidade de recoller as súas achegas de xeito concreto, desde a coordinación do monográfico

convidámoslos a centrárense nas seguintes cuestións:

1. Logo dunha década de aplicación do Decreto do Plurilingüismo, cal é o balanço xeral que fan desde esa organización sindical?
2. En particular, e respecto dos dereitos e condicións de traballo do profesorado, a aplicación desta norma trouxo cambios relevantes?
3. De cara ao futuro, que accións ou medidas vos parecerían acaídas para que a escola puidese desenvolver o seu potencial como axente de normalización lingüística?

Solicitóuselle a súa participación ao conxunto de organizacións sindicais: ANPE, CSIF, CIG-Ensiño, CCOO, FETE-UGT e STEG.

REVISTA GALEGA
DE EDUCACIÓN
PUBLICACIÓN DE NOVA ESCOLA GALEGA

ISSN: 1132-8932
Páx. 27-28

CIG-Ensino

Suso Bermello

Secretario Nacional da CIG-Ensino

xbermello@cig-ensino.gal



1. O balance destes dez anos non pode ser máis negativo: menos ensino en galego nas aulas, menor competencia lingüística e menor uso polo alumnado e profesorado ou prohibición de impartir as materias científico-técnicas no noso idioma e exclusión do galego da Educación Infantil. En definitiva, dez anos de belixerancia e retroceso no uso do noso idioma que nos levaron a que se decretase que non sexa a lingua de acceso (só é de uso preferente para un 5% do alumnado das cidades) nin de saída (unha cuarta parte do alumnado que remata a ESO declárase incapaz de falar galego), provocando que esteamos en plena emerxencia lingüística.

2. A proscripción do uso do noso idioma en determinadas áreas e a súa limitación en todas as etapas implicou restricións dos nosos dereitos, tanto do profesorado que seguiu, por convicción, empregando o uso do galego, como desas persoas que deixaron de facelo pola presión da Consellaría ou daquelas que deran o paso adiante coa entrada en vigor do decreto anterior e a quen, sen dúbida, afectou carecer de respaldo público na galeguización das materias que impartían.

3. O obxectivo esencial e imprescindible é converter o galego na lingua vehicular e de aprendizaxe de todo o sistema educativo, empregándoo en todas as materias, galeguizando os currículos e garantindo unha presenza moi maioritaria da nosa lingua, tamén e especialmente nos ámbitos onde está máis ausente. Coa previa e obrigada derogación do decreto actual, debe vir un novo impulso normalizador na escola que garanta que o galego xogue un papel central dentro e fóra da educación formal.

CCOO

Luz López Pérez

Secretaria Xeral da Federación Ensino de CCOO Galicia

luzlopez@galicia.ccoo.es



O Decreto 79/2010 para o plurilingüismo no ensino non universitario de Galicia supuxo un cambio radical da política lingüística, rachando cos consensos construídos en torno ao Plan de Normalización Lingüística aprobado no 2004 por unanimidade das forzas parlamentarias. Foi rexeitado pola comunidade educativa. O tempo deunos a razón e esta norma afianzou o que no seu momento denunciámos todos; lonxe de normalizar o uso da nosa lingua, supuxo un retroceso na situación que tiñamos e a día de hoxe é un feito constatable que o galego segue a perder falantes.

A introdución dunha terceira lingua vehicular en pé de igualdade coas linguas oficiais constituíu un elemento distorsionador do debate lingüístico e non acadou os obxectivos que se dicían perseguir: a mesma competencia nas tres linguas. Pouco se avanzou na competencia da lingua estranxeira e retrocedeu no uso do galego.

A lingua galega é patrimonio de todo o pobo. Non deba ser usada electoralmente nin pretender ser monopolizada por ningunhas siglas políticas. Partindo da actual situación é imprescindible construír un novo consenso que podería partir da Lei de Normalización e o Plan de Normalización Lingüístico do ano 2004.

CCOO-ensino entende necesario normalizar e promover o uso do galego. Deben implantarse políticas de discriminación positiva co obxectivo de que o alumnado acade o mesmo nivel de competencia nas dúas linguas oficiais ao remate da escolaridade obrigatoria.

A incorporación á escola debe facerse na lingua materna de acordo co estudo sociolingüístico do entorno do centro e ir avanzando no uso da outra lingua oficial. Independentemente das materias que se impartan en cada lingua, o galego debe ser a lingua vehicular no centro.

Son imprescindibles campañas de sensibilización a nivel social e dotación de material atractivo en galego para todas as materias.