



A lingua no ensino: análise política dunha década de Decreto para o Plurilingüismo

Consideramos moi relevante contarmos coas reflexións das distintas organizacións políticas representativas da cidadanía galega, tendo en conta, ademais, que a preparación deste número coincidiu cunha nova convocatoria das eleccións galegas, suspendida anteriormente pola COVID. Solicitáronse achegas aos partidos políticos que tiveran representación parlamentaria e concorresen a estas eleccións: *Partido Popular*, *Partido Socialista de Galicia*, *Bloque Nacionalista Galego* e, por parte do que foi *En Marea*, a *Galicia en Común*, *Anova*, *Mareas* e a *En Marea*.

Coa finalidade de recoller as súas opinións de xeito concreto convidámoslos a centrarse nas seguintes cuestións:

1. Logo dunha década de aplicación do Decreto para o Plurilingüismo na educación, cal é o balance xeral que fan desde a súa organización política a respecto da situación da nosa lingua?
2. De cara ao futuro, que accións ou medidas lles parecen acaídas para que a escola poida desenvolver o seu potencial como axente de normalización lingüística?

3. Calquera outra consideración en relación coas liñas de acción de política lingüística que desde a súa formación política queiran sinalar.

REVISTAGALEGA
DE EDUCACIÓN
PUBLICACIÓN DE NOVA ESCOLA GALEGA

ISSN: 1132-8932

Páx. 24-26

BNG*A agresividade da política lingüística do PP***Goretti Sanmartín Rei**

Coordinadora da Executiva Nacional do BNG

goretti@bng.gal



Após unha década de aplicación do Decreto para o plurilingüismo a situación da lingua galega empeorou substancialmente, tanto por se producir unha perda importante de galegofalantes (lembrems que é a única lingua do estado en que está a acontecer isto), como pola súa exclusión de certos ámbitos docentes e a perda de prestixio que esa decisión implicou. O PP leva once anos executando unha política lingüística contraria ao uso do galego, provocando a súa subalternización e realizando accións que aceleran o proceso de substitución lingüística. Desde o ensino á CRTVG pasando pola habitual incorporación do español en actos en que o presidente da Xunta está a exercer como tal. En definitiva, anos perdidos para realizar desde o sistema educativo unha planificación a prol da normalización social do galego, un piar imprescindible como alertaron instancias europeas que reclamaron ao Goberno galego garantías para os dereitos lingüísticos das persoas galegofalantes.

Desde o BNG apostamos por un modelo de ensino en galego en todas as etapas educativas e materias. Existen xa a este respecto documentos elaborados e/ou apoiados por movementos de renovación pedagóxica, asociacións a prol da lingua, sindicatos e organizacións políticas. É posíbel aínda reverter o proceso de substitución lingüística do galego con decisións firmes entre as que debe estar que haxa oferta en galego na etapa de 0 a 3 anos e un mínimo do 50 % no resto dos tramos educativos incluíndo ciclos formativos. Todo isto sen poñer límites a maiores porcentaxes de ensino na nosa lingua e cun plan específico para impartir aulas co galego como lingua vehicular no ensino universitario.

EN MAREA**Carmen González Novoa**

Presidenta EM

carmelagonzaleznova@gmail.com



1. Logo dunha década de aplicación do Decreto para o Plurilingüismo na educación, cal é o balance xeral que fan desde a súa organización política a respecto da situación da nosa lingua?

O Decreto acadou o seu obxectivo, que era diminuír o contacto da mocidade co galego, reducindo a presenza nas aulas dunha lingua minorizada que precisaba do ensino para compensar a perda de destrezas lingüísticas das que a mocidade urbana singularmente carecía no seu contorno social, e o que foi máis relevante, introduciu prexuízos e confusión arredor dos valores de liberdade, facendo pensar que á escola se ía a escoller lingua, cando en realidade a escola prepara para poder libremente na vida escoller (non se pode elixir falar a lingua que non se domina).

2. De cara ao futuro, que accións ou medidas lles parecen acaídas para que a escola poida desenvolver o seu potencial como axente de normalización lingüística?

Derrogación inmediata deste Decreto; levantamento da prohibición do ensino en materias como matemáticas, que instaurou o prexuízo de que o galego non vale para a ciencia; creación dun contexto normativo que permita que o galego teña unha presenza suficiente para compensar a falta de competencia lingüística e os prexuízos sobre a súa utilidade entre a xente moza.

3. Calquera outra consideración en relación coas liñas de acción de política lingüística que desde a súa formación política queiran sinalar.

A Xunta debe prestar atención á socialización en redes, contidos telemáticos e lecer da xente moza, e crear contornos galegófonos que estimulen de xeito espontáneo e afectivo o seu uso.



PsdeG-PSOE

Luis Manuel Álvarez Martínez

Vicevoceiro do PSdeG no Parlamento Galego

gp-socialista@parlamentodegalicia.gal



1. Logo dunha década de aplicación do Decreto para o Plurilingüismo na educación, cal é o balance xeral que fan desde a súa organización política a respecto da situación da nosa lingua?

Todos os estudos existentes, tanto do Consello da Cultura Galega como da Real Academia Galega, advirten da crecente ruptura da transmisión interxeracional e duns usos minguantes do galego por parte da xente máis nova, especialmente nos ámbitos urbanos e periurbanos. Tamén se establece unha clara correlación entre a publicación do Decreto 79/2010 e a existencia dese retroceso con respecto aos avances que se fixeran nas décadas anteriores.

Polo tanto non é unha cuestión de percepción nin de balances, é unha realidade contrastada por institucións moi solventes.

2. De cara ao futuro, que accións ou medidas lles parecen acaídas para que a escola poida desenvolver o seu potencial como axente de normalización lingüística?

Entendemos, e así o defendemos no Parlamento de Galicia, que son necesarias dúas con carácter inmediato:

- Derrogar o Decreto 79/2010, coñecido como Decreto para o Plurilingüismo, e elaborar outro no que participen todas as forzas políticas e a sociedade civil, incluíndo as institucións e entidades vencelladas á lingua galega (Real Academia Galega, Consello da Cultura Galega e Instituto da Lingua Galega), para acadar o necesario consenso en materia lingüística.

- Elaborar, no prazo máis breve posible, un informe sobre o grao de cumprimento do Plan xeral de normalización lingüística, detallando por sectores a situación real da lingua galega no seu uso como lingua oficial, co fin de adoptar as medidas necesarias para reaccionar fronte á situación de involución e deterioro que está a vivir.

3. Calquera outra consideración en relación coas liñas de acción de política lingüística que desde a súa formación política queiran sinalar.

Recuperar o consenso en materia lingüística existente antes de que os gobernos do Sr. Núñez Feijóo empregase a lingua como elemento de confrontación política.