

PANORAUULA

Xosé Ramos Rodríguez

Antón Costa Rico

Nova Escola Galega

jose.ramos.rodriguez@edu.xunta.es

anton.costa@usc.es

REVISTAGALEGA
DE EDUCACIÓN
PUBLICACIÓN DE NOVA ESCOLA GALEGA

ISSN: 1132-8932

Páx. 78-81

ACTUALIDADE DA POLÍTICA EDUCATIVA

Tempo de espera. Escrito arredor do Día das Letras de 2019, días antes da nova constitución do Parlamento central, nada podemos dicir sobre a orientación que vai levar a política educativa en España. Entre o neoliberalismo con controis socialdemócratas e mantemento do Estado autonómico, nos termos presentes, ou o neoliberalismo desaforado e re-centralizador. Tempo de agarda, pois. Entre tanto, desde Nova Escola Galega elaborouse con formato de NEG Opina o documento **Reflexións e achegas sobre a política educativa ante as eleccións xerais 2019**, sendo enviado a todos os centros públicos de Galicia e a diversas instancias públicas e de participación social, contemplando medidas urxentes, propostas de política educativa e propostas de garantía constitucional. Tamén arredor das presentes eleccións Nova Escola Galega asinou o documento de alcance estatal **Por unha escola pública e laica. Relixión fóra da escola**, documentos ambos accesibles a través do Web de Nova Escola Galega.

Neste tempo de espera, aínda así, podemos falar dalgunha boa nova: publicouse no BOE a Lei 4/2019, do 7 de marzo, de mellora das condicións para o desempeño da docencia e o ensino no ámbito da educación non universitaria. Na que se restauran os horarios da LOE: con carácter ordinario un máximo de vinte e tres horas nos centros de Educación Infantil, Primaria e Especial, e un máximo de dezaioito horas nos centros que impartan o resto de ensinanzas reguladas pola LOE. Insistimos moitas veces neste Panoraula que os (aparentemente) pequenos recortes fixeron/fan moito dano á calidade do ensino, pero que sendo pouco visibles levantan tamén pouca contestación social. De todas formas a medida necesita a súa concreción definitiva pola Consellería de Educación.

Apoio financeiro crecente á escola privada en Galicia. Como nunca. A Consellería de Educación segue a aumentar os recursos económicos, que xa se sitúan nos 260 millóns de euros, de apoio aos centros privados, sendo xa a terceira Comunidade autónoma en apoio nos últimos anos, logo de Cataluña e de Andalucía, aínda que é a sétima en canto ao peso da educación concertada.

Mentres aumenta o número de aulas concertadas vanse pechando pouco a pouco aulas no rural e mesmo perigan aulas de CRA, á falta de plans de desenvolvemento integral e de equilibrio territorial por parte da Xunta de Galicia. Sorpréndenos a noticia de que a **escola unitaria de San Mateo**, no concello de Pontearreas, oficialmente inexistente para a Consellería de

Educación, que a pechou a pesar de formar parte do CRA A Picaraña, porén está aberta mediante a contratación municipal dunha profesora con atención a seis nenos de 3 a 5 anos.

Debate sobre o Mapa Escolar e a zonificación de centros no concello de Vigo. A cidade de Vigo, onde existe unha altísima implantación da rede de centros privados, é o escenario desde hai dous anos dun forte debate que confronta posicións contrarias entre a Consellería de Educación e a Federación Olívica de ANPA dos centros públicos: unha batalla en defensa da calidade do ensino público e contraria ao incremento de oportunidades para a rede privada.

Un suceso no IES de Cedeira contra a liberdade e expresión. Expresáronse diversos sectores da comunidade educativa contra a clausura autoritaria dunha exposición aberta no IES de Cedeira que mostraba os labores e textos creados polo alumnado en conexión cun seminario de formación poética. Foi un acto non ben aclarado contra a

liberdade de expresión e contra o traballo realizado desde a Biblioteca do centro nun espazo educativo, e falto totalmente de perspectiva educadora. Non é prohibindo autoritariamente como educamos senón dialogando, observando, experimentando e reflexionando. Así o percibimos e así o denunciámos desde Nova Escola Galega.

SOBRE A GALEGUIZACIÓN

- Antonio Fraguas, a quen lle dedicamos o presente Anos e Días das Letras Galegas, estaría feliz ollando que os tantos materiais e recursos didácticos que el elaborou serven agora para os traballos didácticos nos centros neste mes de maio, mais tamén estaría tristeiro e desconcertado ante a parálise da Xunta de Galicia diante dos problemas que arestora ten a vitalidade social da lingua galega.

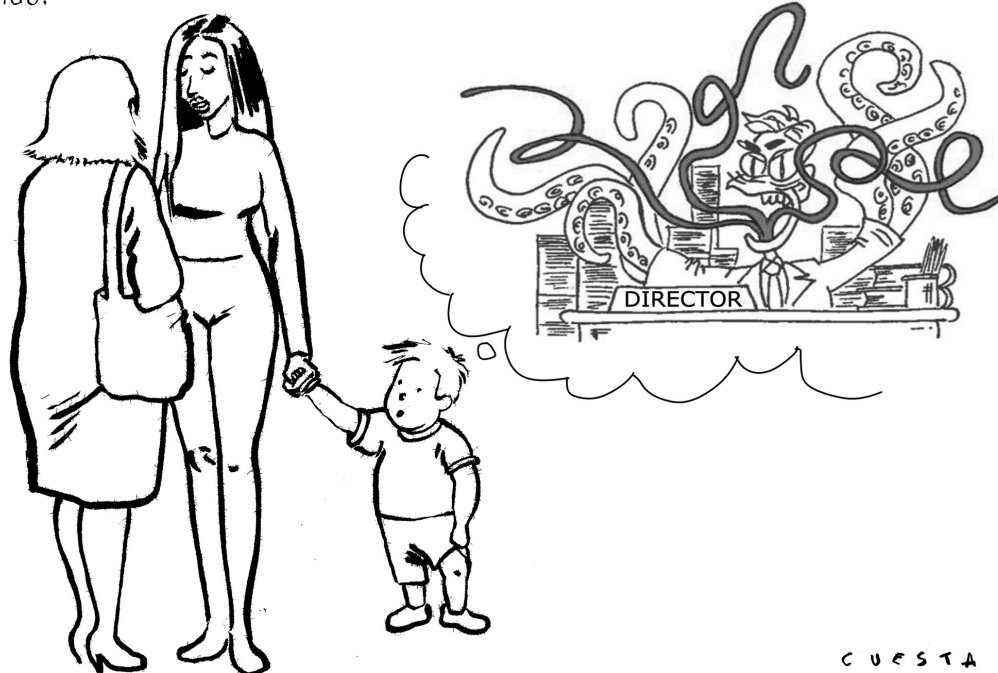
- Na habitualmente insatisfactoria convocatoria de prazas para as oposicións aos corpos do ensino primario e secundario, produciuse esta vez un feito positivo: a convocatoria de pra-

zas de portugués para a ESO, aínda que o número de prazas fose moi reducido.

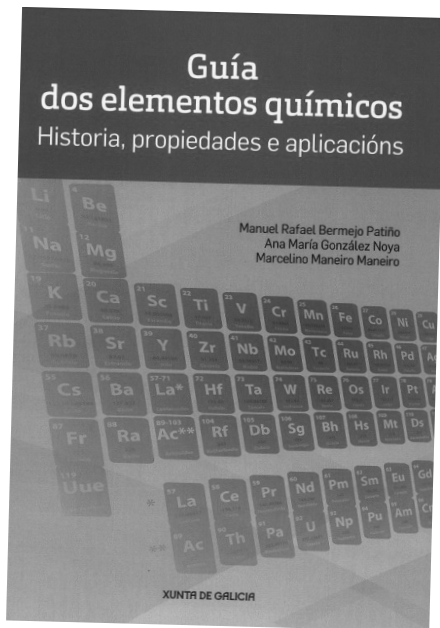
INICIATIVAS, PROXECTOS, EXPERIENCIAS

- La Voz de Galicia e Faro de Vigo aumentan a súa atención ao mundo da educación. Considerable é a atención que o xornal editado na Coruña presta a través dos informes que habitualmente elabora a xornalista Sara Carreira. Recentemente, Faro de Vigo creou o portal dixital FARO EDUCA, para agrupar toda a información educativa que serve tanto no suplemento en papel, como mediante a web Faro da Educación, baixo a coordinación da xornalista tamén con atención destacada á cuestión, Selina Otero. No proxecto Faro da Escola participan nestes anos recentes case 60 centros educativos que elaboran en cada caso o seu propio xornal de cada escola, finalmente impreso na rotativa do xornal, poñéndoo ao dispor dos membros de cada comunidade escolar.

Ya me he enterado de que lo vais
a meter en un cole trilingüe,
¡qué estupendo!



C U E S T A



- Cea, o cole que mola. É a canción do 50 aniversario do Cole de Cea, que podemos sentir en YouTube. Un cole rural, cheo de vida, que quere seguir así por moitos anos máis. É mesmo unha canción que emociona nun centro que respira ilusión e bo traballo.

- XIX Campaña municipal de Animación á Lectura. Unha fermosa e valiosa iniciativa comezada no 2000 e que continúa en Santiago de Compostela, con obradoiros, sesións de contos, obradoiros de ilustracións e obradoiros de escrita colectiva, e un espazo expositivo para contos, coa colaboración da Editorial Kalandraka. Un programa que tamén inclúe actividades en sete escolas infantís da cidade e actividades de formación docente, ademais dos Premios Internacionais Compostela para Álbums Ilustrados, que na presente convocatoria lle correspondeu ao álbum Cándido.

ENCONTROS, OBRADOIROS E XORNADAS

- X Seminario Internacional de Avaliación de materiais didácticos. Coa colaboración do concello de Ames, Nova Escola Galega organizou unha nova convocatoria deste Seminario que contou cunha notable participación de docentes e experiencias na procura da creación de novos e didácticos materiais e recursos.

- ANPAS Galegas vén de organizar no concello de Muras o seu II Encontro de Educación no rural, sostendo un debate de abondosa relevancia. É moi benvinda esta iniciativa que incide na necesidade de seguir facendo unha aposta decidida pola escolarización en contextos rurais, que apoiamos sempre con entusiasmo.

- O 26 e 27 de abril tiveron lugar en Marín os "VII Encontros de centros para unha convivencia positiva: un mar de redes", coa participación de numerosos centros de Galicia que compar-

ten anualmente experiencias no ámbito da convivencia. Nesta interesante iniciativa participan tanto alumnado como profesorado dos centros implicados. As familias do ámbito onde ten lugar o Encontro tamén teñen actividades dirixidas a elas.

RECURSOS, MATERIAIS E PUBLICACIÓNS

Podemos destacar:

- González, A, M^a., Maneiro, M., Bermejo Patiño, M.R. (2019) *Guía dos elementos químicos. Historia, propiedades e aplicacións*. Santiago: Xunta de Galicia/Consello da Cultura Galega. Unha edición que se acompaña dunha nova edición e publicación en galego da Táboa periódica dos elementos, que xa desde o 1998 dispoñía dunha edición en galego a través da iniciativa da profesora da Universidade de Vigo Pilar Rodríguez Seoane.

- *Educación en feminino. Un paseo pola historia*. A cuidada exposición que desde Lugo, e contando co apoio da Biblioteca Provincial, promoveu o profesor da Facultade de Formación do Profesorado Francisco Candia Durán.

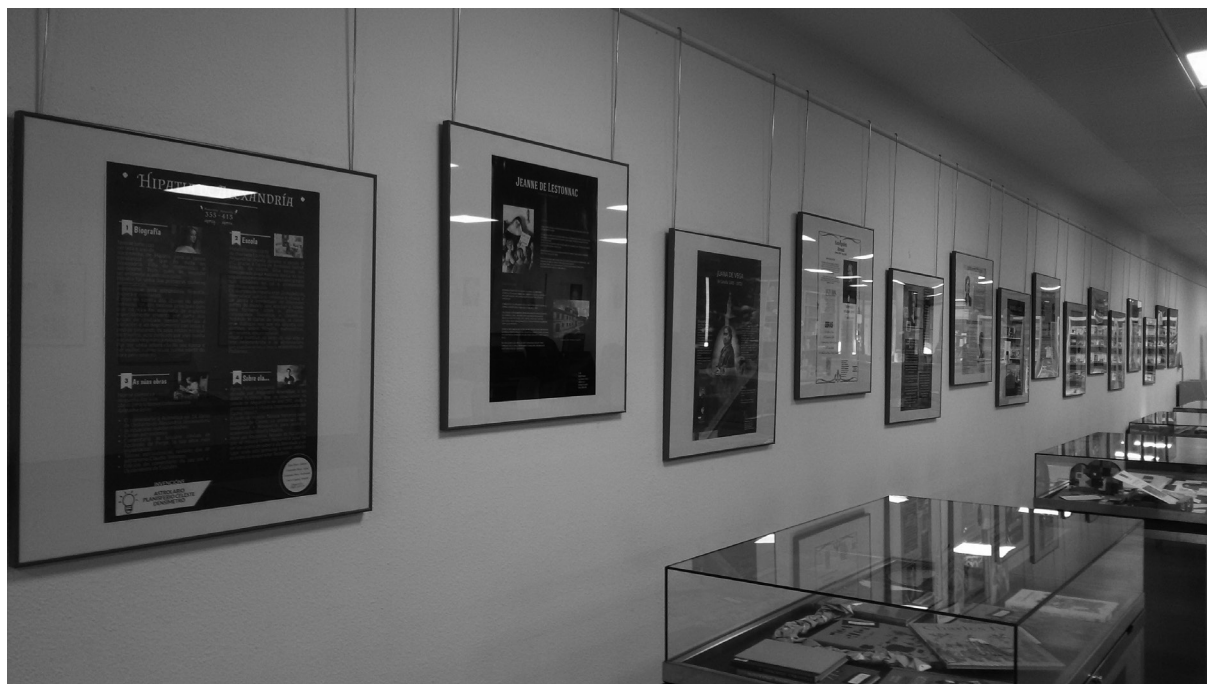
- Rodríguez, A. (2019). *Pioneiras 2. Galegas que abriron camiño*. Vigo: Xerais.

- Vázquez, C. (2019). *Stevenson e a tenrura da súa poesía infantil. Xardín de versos para o neno. Poemas inglés-galego*. Vigo: Universidade de Vigo.

NOMES

- Un recoñecemento ao xornalista de El Correo Gallego, Juan Martínez que, incansablemente desde hai máis dunha década, vén impulsando as iniciativas e actividades das Asociacións Down, particularmente as de Down Compostela, xerando un amplo clima social a favor da inclusión de todas as persoas.

- A profesora da USC e da Facultade de Educación Marilar Aleixandre recibiu da organiza-



Imaxe da exposición "Educación en feminino. Un paseo pola historia", en Lugo.

ción mundial en investigación en didáctica das ciencias NARST o importante recoñecemento Distinguished Contribution to Research Award. Parabéns.

- Un recoñecemento tamén para **Xaime e Concha Nogueira**, que durante décadas impulsaron, contra vento e marea, o espazo **Andel de Librería** na cidade de Vigo. Foi o espazo que de continuo máis atendeu a presenza do libro galego e portugués nunha cidade que agora sen este espazo queda máis orfa. No inicio desta primavera pechou.

- Na IV Gala do Libro Galego, celebrada en Compostela o 11 de Maio, recibiron recoñecementos os profesores **Emilio Insúa**, pola súa investigación sobre os **Irmáns Villar Ponte**; **Manuel Bragado** polo seu blog **Brétemas**; a **Asesoría de Bibliotecas escolares**, unha acción colectiva e institucional que en 2003 iniciaron con intelixencia as profesores **Pilar Sampedro e Cristina Novoa**; e **Antón Costa**, como director da colección bibliográfica "Biblioteca de Pedagogía" da E. Kalandraka. ■



Juan Jesús Martínez, Presidente de Down Compostela



Obras gañadoras da IV Gala do Libro Galego.